

FICHE DE PREPARATION DES SEANCES

TITRE : La scopa addition et soustraction (CP + CE1)

COMPETENCES	<ul style="list-style-type: none"> • connaître ou reconstruire très rapidement les résultats des tables d'addition (de 1 à 9) • utiliser les tables d'addition pour calculer une somme, une différence, un complément, ou décomposer un nombre sous forme de somme
--------------------	--

OBJECTIFS DE LA SEANCE	<ul style="list-style-type: none"> • Calculer mentalement des additions et soustractions dont le résultat va de 1 à 13 • Développer des stratégies pour récolter le plus de points
-------------------------------	--

Matériel	Etiquettes phrases
-----------------	--------------------

Phase	DEROULEMENT	ATTITUDES ATTENDUES	Consigne
Découverte	1. Récapituler la règle du jeu de la scopa	<p>Les élèves doivent rappeler les règles :</p> <ul style="list-style-type: none"> • on joue avec un jeu de 54 cartes • chaque nombre marqué sur une carte correspond à sa valeur + le valet = 11, la dame=12, le roi=13 • chaque joueur possède 3 cartes, 4 cartes sont sur le tapis • pour prendre les cartes on a plusieurs solution : prendre une carte de même valeur ou additionner les cartes qui sont sur le tapis pour obtenir une valeur d'une des cartes que nous avons en main. • Comptage des points : plus de points, plus de cartes, plus de coeurs, plus de figures • si un élève a fait une scopa (plus de cartes sur le tapis) il marque 1 point. 	« Nous allons faire une scopa particulière. Mais avant de vous expliquer les changements de cette règle, rappelez moi la règle de la scopa ».
	2. Expliquer les changements : <ul style="list-style-type: none"> • les cartes du tapis sont 	<p>Découvrir avec l'enseignant la nouvelle règle. Poser des questions pour mieux comprendre.</p>	« Vous allez maintenant jouer avec deux types de

	<p>différentes de celles en main</p> <ul style="list-style-type: none"> ● les cartes du tapis sont des additions et des soustractions ; leur valeur est égale à leur somme ou différence. ● Même règle pour prendre des cartes soit on prend une valeur soit deux valeurs ● Comptage des points : plus de points (les quatres figures + 1 carte addition et une carte soustraction) + plus de cartes soustraction + plus de cartes + plus de figures <p>2. Rappeler la différence entre le signe + et le signe -</p>		<p>cartes. Celles dont vous ave l'habitude et des nouvelles. Qu'observez vous sur celle ci? »</p> <p>« La règle du jeu est la même, pour les cartes spéciales, c'est à vous de découvrir leur valeur. Par exemple qui peut me donner la valeur de celle ci (montrer une carte)? »</p> <p>« Pour compter les points, on garde le plus de cartes et de figures mais le plus de coeur se transforme en plus de cartes soustraction et le plus de points peut se compléter avec une carte addition et une carte soustraction. »</p>
Recherche-Manipulation	<p>1. Faire une partie en 7 points avec un scripteur qui note les scores.</p>	<p>Additionner et soustraire pour trouver la valeur des cartes.</p> <p>+ trouver une stratégie pour obtenir le plus de cartes soustraction, deux cartes élevée de soustraction et d'addition + faire le plus de paire ou trio.</p>	<p>« Vous allez disposer les tables puis vous mettre par quatre, un cp dans chaque groupe. »</p>
	<p>2. Analyser la partie : les difficultés et les réussites</p>	<p>Réfléchir sur les difficultés rencontrés et d'où viennent les causes.</p>	<p>« Remettez les tables à leur place, nous allons faire un petit bilan. Quels ont été vos difficultés, qu'avez vous trouvé de facile et pourquoi? »</p>

Réinvestissement	Exercices dans plan de travail sur la soustraction et l'addition	Réinvestir le calcul mental de l'addition et de la soustraction dans des problèmes et des calculs écrits en ligne. + Faire des analogies entre le jeu et les exercices	
------------------	--	---	--

<u>Evaluation / Critères de réussites :</u> <ul style="list-style-type: none">● Additionner et soustraire mentalement● Associer le résultat d'une opération avec la valeur d'une carte● Faire des association de cartes● Etablir une stratégie pour obtenir le plus de points	<u>Principaux obstacles :</u> <ul style="list-style-type: none">● Faire des erreurs de calcul● Ne pas arriver à associer une somme ou une différence à la valeur d'une carte● Se mélanger entre addition et soustraction
---	---

SYNTHESE :

PROLONGEMENT : Poser une soustraction (technique) pour les CE1, calculer une soustraction en ligne pour les CP